

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 10 г.Шали»
_____ Таймусханов И.Х.
17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

г. Шали – 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали»
Руководитель	Таймусханов Ибрагим Хамзатович
Адрес организации	366 300, г. Шали, поселок «Кавказ», улица Поселковая, д.22
Телефон, факс	8(928)000-01-28
Адрес электронной почты	shali-10@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Шалинского муниципального района»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 28.10.2015 № 2276, серия 20 Л02 № 000636
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01275-20/01170384 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 16.11.2016

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными

нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приёмной кампании 2025 года в нашей школе не было иностранных граждан.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 10 г. Шали», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными пред-

ставителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 25.08.2025 № 145). Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» организовала проведение обучающего семинара для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 17 по 20 ноября. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10 г. Шали», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год.

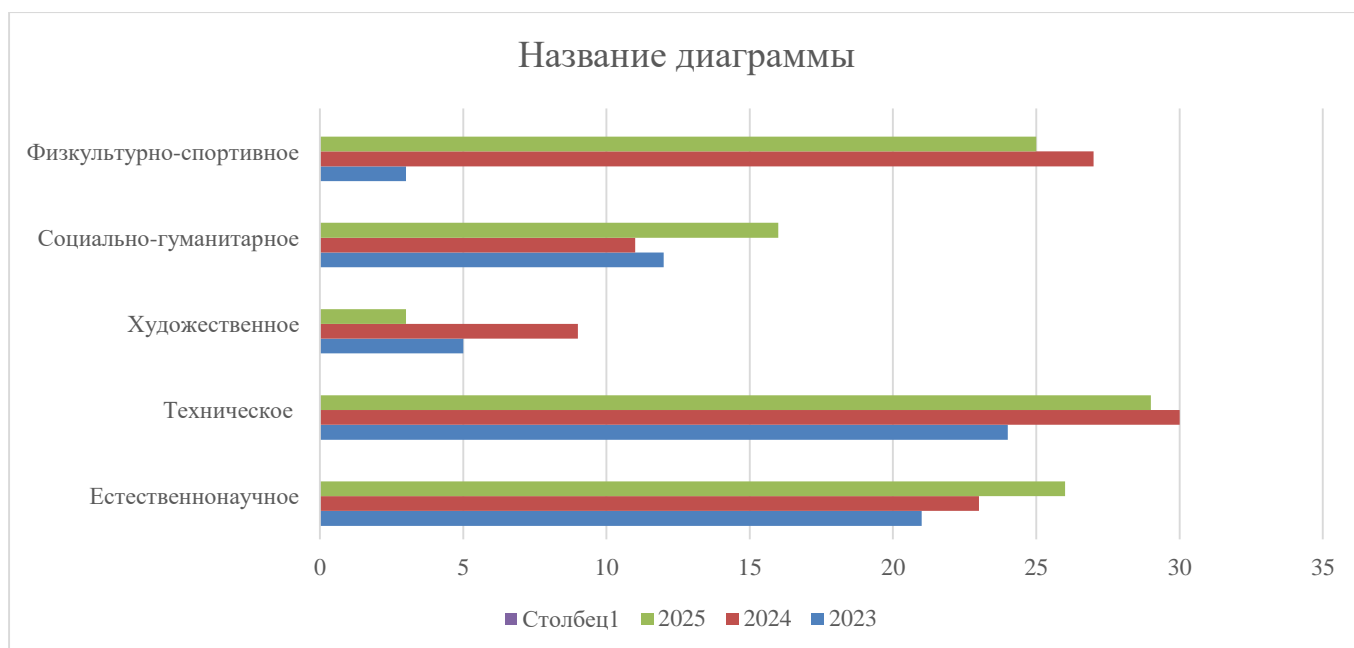
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 26 процентов, техническое — 29 процентов, художественное — 3 процента, физкультурно-спортивное — 25 процентов, социально-гуманитарное — 16 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2023-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Летний лагерь

С 23 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены летнего лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» создано пять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей,	1234	1205	1186	1186

	обучавшихся на конец учебного го- да, в том числе:				
	начальная школа	553	531	517	517
	основная школа	638	635	620	620
	средняя школа	43	39	49	49
2	Количество учени- ков, оставленных на повторное обу- чение:			5	5
	— начальная школа	1	—	5	5
	— основная школа	2	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего обра-
зования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	130	83	64	19	15	0	0
3	129	61	47	22	17	0	0
4	150	62	41	15	10	0	0
Итого	409	196	50	56	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального об-
щего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освое-
ния учащимися программ начального общего образования по показателю «успевае-
мость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»
и «5», понизился на 6 процентов (в 2024 был 56%), процент учащихся, окончивших
на «5», понизился на 2 процента (в 2024 — 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образова-
ния по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	120	42	35	10	8	0	0
6	108	33	31	11	10	0	0
7	113	29	26	7	6	0	0
8	138	32	23	8	6	0	0
9	141	23	16	7	5	0	0
Итого	620	159	26	42	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2024 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	31	11	35	5	16	0	0
11	18	9	50	5	28	0	0
Итого	49	20	41	10	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 13 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился (в 2024 было 43%).

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 18 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 18 обучающихся.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 10 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2024 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен

по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
Обществознание	8	44
<i>Математика (профильный уровень)</i>	3	17
<i>Математика (базовый уровень)</i>	7	39
Химия	2	11
Биология	2	11
Английский язык	2	11
География	1	6
Информатика	1	6
Физика	1	6
История	1	6

Результаты ЕГЭ по предметам за три года

Предметы	Кол-во	Ср. балл	% успти	Кол-во	Ср. балл	% успти	Кол-во	Ср. балл	% успти
Русский язык	19	61,5	100	18	63,95	100	10	59,3	100
Математика (П)	7	47,89	100	4	48,5	100	3	62,6	100
Математика (Б)	12	4,33	100	14	5	100	7	4	100
История	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Обществознание	11	44,18	27,2	5	48,63	100	8	63,8	87
География	0	0	0	0	0	0	1	58	100
Химия	7	33	43	3	68,33	100	2	42	50
Биология	7	45	43	0	0	0	2	49	100
Информатика	3	35	0	0	0	0	1	43	100
Литература	1	34	0	0	0	0			
Физика	0	0	0	1	36	100	1	46	100
Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	30,5	50

Форматы проведения ГВЭ

Обязательные предметы:

Русский язык (письменная или устная форма)

Математика (базовый уровень)

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ низкие баллы (от 0 до минимального порога)

Предмет	2023			2024			2025		
	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Балл	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Балл	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Балл
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (П)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	100	1	0
Обществознание	55	6	38	20	1	30	13	1	40
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	43	3	6	0	0	0	50	1	10
Биология	57	4	27,7	0	0	0	0	0	0
Информатика	67	2	27	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	50	1	16

Выявленные тенденции

1. **Стабильный рост** средних баллов по большинству предметов (математика, обществознание, английский язык, физика, география, биология, информатика).
2. **Колебания** результатов по русскому языку, математике (базовая), химия.
3. **Снижение** баллов в 2025 году по некоторым предметам (русский язык, химия, математика (базовая)). Это может быть связано с увеличением числа сдающих эти предметы.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 141 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 141 обучающийся имел годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 141 обучающийся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию выбрали - 109 обучающихся;
- родной язык – 105 обучающихся;
- физика – 6 обучающихся;
- информатика – 2 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 А	34	0	10	24	0	29	3	100	
9 Б	25	0	4	21	0	16	3	100	
9 В	22	1	7	14	0	36	3	100	
9 Г	30	2	9	19	0	37	3	100	
ГВЭ									
9 А	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 Б	10	0	4	6	0	40	3	100	
9 В	15	5	3	7	0	53	4	100	
9 Г	5	0	1	4	0	20	3	100	
МАТЕМАТИКА									
9 А	34	2	5	27	0	21	3	100	
9 Б	25	0	3	21	1	12	3	96	
9 В	22	1	5	16	0	27	3	100	
9 Г	30	0	6	24	0	20	3	100	
ГВЭ									
9 А	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 Б	10	1	3	6	0	40	4	100	
9 В	15	9	1	5	0	67	5	100	
9 Г	5	0	1	4	0	20	3	100	
БИОЛОГИЯ									
9 А	33	2	27	4	0	88	4	100	
9 Б	24	0	21	3	0	88	4	100	
9 В	22	0	18	4	0	82	4	100	
9 Г	30	1	27	2	0	93	4	100	

РОДНОЙ ЯЗЫК								
9 А	32	1	12	19	0	41	3	100
9 Б	23	0	8	15	0	35	3	100
9 В	21	0	6	15	0	29	3	100
9 Г	29	0	14	15	0	48	4	100
ФИЗИКА								
9 А	2	1	1	0	0	100	5	100
9 Б	2		1	1		50	4	100
9 В	1	1	0	0	0	100	5	100
9 Г	1	0	1	0	0	100	4	100
ИНФОРМАТИКА								
9 А	1	0	0	1	0	0	3	100
9 Б	1	0	0	1	0	0	3	100

Таблица выборности предметов

На экзамены по выбору предпочтение отдали биологии (109 чел. - 77%), родному языку (105 чел.- 74%), физике (6 чел. – 4%), информатике (2 чел.- 1%).

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 9-х классах по годам

Учебный год	Количество учащихся	получили				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	117	31	43	43	0	63	100
2023-2024	133	43	48	42	0	68	100
2024-2025	141	8	38	95	0	33	100

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по русскому языку резко понизились.

Таким образом, в 2025 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 33%. В сравнении с результатами экзамена в 2024 году обучающиеся показали понижение уровня обученности, качество обучения повысилось на 35%, в сравнении с результатами 2023 года качество знаний понизилось на 30%.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 9-х классах по годам

Учебный год	Количество учащихся	получили				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	117	30	46	41	0	64	100

2023-2024	133	44	48	41	0	69	100
2024-2025	141	13	24	103	1	26	99

Из таблицы видно, что результаты ОГЭ по математике понизились.

Таким образом, в 2025 году (99%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по математике. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по математике, составила 26%. В сравнении с результатами экзамена в 2024 году обучающиеся показали понижение уровня обученности, качество обучения понизилось на 43% , в сравнении с результатами 2023 года качество знаний понизилось на 38%.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в школе неудовлетворительный результат по математике получила 1 ученица 9 Б класса Цугаева Марьям Зелимхановна. Назначена передача в сентябре месяце.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных

		в 10-й класс Шко- лы	в 10-й класс дру- гой ОО	альную ОО			альную ОО		сроч- ную служ- бу по при- зыву
2023	117	21	0	58	23	12	11	0	0
2024	133	35	0	62	18	13	5	0	0
2024	141	20	0	76	18	16	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. В 2025 году прирост составил 16% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» работают 76 педагогов, без совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали», чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также раз-

меры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24312 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 23162 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1788	0	24312
учебники	1788	0	23162
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	1150
справочный материал	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	584	0	584

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день. На официальном сайте МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» регулярно ведет официальные страницы в социальной сети: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, Инстаграм.

В пабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление паблик школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два кабинета ЦОС;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оснащен);
- кабинет информатики (оснащен).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» действует медицинский пункт. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО

МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 10 г. Шали».

К 2025/2026 учебному году МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ № 10 г. Шали», — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе	человек	620

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,08%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		69
— высшим педагогическим образованием		65
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (8%)

— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		19 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (23%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1178 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.