

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали Шалинского муниципального района»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10 г.Шали»
(протокол от 26.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №10 г.Шали»
от 27.08.2021 № 17

План методической работы на 2021-2022 учебный год

Организационно-педагогическая деятельность.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение методической темы школы на 2021-2022 учебный год.	Август	Директор
2	Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2021-2022 уч. год	Август	Заместители по УВР, руководители МО
3	Анализ работы МО за прошедший учебный год	Август	МО
4	Подготовка и проведение педсоветов	По плану	Директор заместители по УВР
5	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021 - 2022 уч. г.	Сентябрь	Заместитель по УВР, руководители МО
6	Организация и проведение семинаров	В течение года	Заместитель по УВР
7	Организация деятельности Рабочей группы по реализации ФГОС ООО	В течение года	Члены ШМС
Контрольно - оценочная деятельность.			
1	Мониторинг учебного процесса	По плану	Администрация
2	Организация проведения административных контрольных работ.	По плану	Заместители по УВР
3	Диагностика уровня обученности учащихся (входной контроль)	Сентябрь (по плану)	Учителя-предметники
4	Аттестация педагогических кадров	По графику	Заместитель по УВР
5	Анализ состояния школьной документации Экспертиза рабочих программ.	По плану	Заместители по УВР
Учебно-методическая работа			
1	Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники

2	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение года по планам МС	Заместители дир. по УВР Классные рук., Руководитель МО, учителя-предметники
3	Работа по преемственности начальной и основной школы.	Октябрь	Заместители дир. по УВР
4	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: - работа учителей над темами самообразования; - курсовая подготовка учителей; - изучение нормативных документов и рекомендаций; - посещение школьных, районных семинаров, «круглых столов», педсоветов; - взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий; - предметные недели;	в течение года	Заместители дир. по УВР, руководители М/О
5	Подготовка к экзаменам	По плану	Заместители дир. по УВР
6	Диагностирование в 9, 11 классах (оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению, профессиональное самоопределение)	По плану	Психолог Заместители дир. по УВР
7	Организация школьных предметных олимпиад	По плану	Заместитель дир. по УВР, руководители М/О
8	Организация участия в муниципальных, республиканских предметных олимпиадах	Ноябрь Декабрь	Заместитель дир. по УВР руководители М/О
9	Подготовка отчета за прошедший год.	Май	Заместитель дир. по УВР руководители М/О
Информационно-методическое сопровождение.			
1	Изучение документов: Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 (в действующей редакции) Приказа МО и Н РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» Изучение базовых документов ФГОС Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании УП Изучение Локальных актов и Положений школы	В течение года	Заместители дир. по УВР Руководители МО

2	Формирование базы нормативных документов по аттестации педагогических работников	В течение года	Заместители дир. по УВР
3	Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы	В течение года	Библиотекарь
4	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий	В течение года	Учителя 1-11 классов
Тематика заседаний МС.			
1	<p>Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами методсовета. Выбор председателя МС.</p> <p>Анализ работы МС и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС. Изучение планов самообразования учителей. Рассмотрение планов работы ШМО. Рассмотрение рабочих программ по предметам.</p> <p>Составление списка учителей на курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебный год.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами.</p> <p>Система оценки планируемых результатов ООП ООО.</p> <p>Стартовый контроль базовых званий по учебным предметам.</p>	Август	
2	<p>Организация, проведение и анализ стартовой диагностики.</p> <p>Рассмотрение графика проведения предметных недель, взаимопосещения уроков.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению.</p> <p>Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе</p> <p>Нормативно-правовые документы по аттестации кадров. Рассмотрение графика аттестации на 2021-2022 учебный год.</p> <p>УМК 2021-2022 учебного года. Мониторинг обеспеченности учебниками.</p> <p>Анализ итогов ГИА - 2021.</p>	Сентябрь	
3	<p>Организация школьного этапа олимпиады школьников по предметам и подготовка участников к муниципальному этапу.</p> <p>Влияние преювственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую ступень обучения. Анализ адаптации пятиклассников и десятиклассников.</p> <p>Вопросы аттестации педагогических кадров.</p> <p>Анализ проведения предметной недели.</p>	Октябрь	

4	<p>Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие обучающихся в муниципальном этапе школьной олимпиады. Итоги успеваемости 1 четверти.</p> <p>Требования к реализации ООП ООО в рамках ФГОС ООО.</p> <p>Организация и проведение промежуточного контроля знаний обучающихся.</p> <p>Анализ проведения предметной недели.</p>	Ноябрь	
5	<p>Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Итоги первого полугодия;</p> <p>Работа школьного сайта.</p> <p>Промежуточный анализ проектной работы школы.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.</p> <p>Анализ проведения предметной недели.</p>	Декабрь	
6	<p>Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Итоги районного этапа конкурса «Учитель года – 2022»</p> <p>Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации</p> <p>Итоги второй четверти.</p> <p>Коррекционная работа с обучающимися начальной ступени образования.</p> <p>Подготовка и проведение методического семинара.</p> <p>Анализ проведения предметной недели.</p>	Январь	
7	<p>Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации.</p> <p>Разработка и подготовка комплексной контрольной работе в 1-4 классах.</p> <p>Требования к структуре составления конспекта урока при реализации ФГОС. Технологическая карта урока.</p> <p>Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Единый орфографический режим по ведению документации.</p> <p>Организация и проведение рубежного (итогового) контроля по учебным предметам</p>		

План работы методического совета по формированию функциональной грамотности

Цели:

1. Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования функционально грамотности учащихся.

2. Прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

- рост уровня развития функциональной грамотности учащихся;
- овладение учителями методами и приемами развития функциональной грамотности учащихся;
- определение формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе;
- отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ

Октябрь 2021г.		
Функциональная грамотность		
1. Знакомство с материалами по функциональной грамотности 2. Составление графика открытых уроков учителей по данному направлению 3. Диагностика педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ	Обсуждение	Межидова Т.Х. Учителя-предметника
Октябрь 2021г.		
Знакомство и изучение возможных методов и приемов учителя по формированию функциональной грамотности		
1. Знакомство с банком заданий PISA. 2. Определение форм организации образовательного процесса в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время	Обсуждение	Учителя-предметники
Ноябрь 2021г.		
1. Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ	Обсуждение	Учителя-предметники
Декабрь 2021г.		
1. Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе	Мастер-класс	Учителя- предметники
Январь 2022		
Математическая грамотность		
1. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность)	Мастер класс	Учителя математики
Февраль 2022		
Читательская грамотность		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность) 2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность)	Обсуждение Мастер-класс	Межидова Т.Х. Учителя-предметника Учителя русского языка, географии

Март 2022		
Финансовая грамотность		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность)	Обсуждение	Межидова Т.Х. Учителя-предметники
2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность)	Мастер-класс	
Апрель 2022		
Естественнонаучная грамотность		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность)	Обсуждение	Межидова Т.Х. Учителя-предметника
2. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	Мастер-класс	
Апрель 2022		
1. Анализ открытых уроков по развитию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	Обсуждение	Межидова Т.Х. Учителя-предметника
Май 2022		
Диагностика дефицитов по развитию функциональной грамотности		
1. Диагностика педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ	Обсуждение	Межидова Т.Х. Учителя-предметника