



Проект приказа об организации реализации ДООП в летний каникулярный период 2025 года

- 2. Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» (А.Б-М. Ахъядов):
- 2.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации летних программ на территории Чеченской Республики;
- 2.2. Осуществлять постоянный мониторинг реализации летних программ в образовательных организациях.
- 3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):
- 3.1. Организовать в период **с 9 июня по 15 августа 2025 года** реализацию летних программ, с обеспечением необходимых материально-Технических, кадровых и инфраструктурных условий;
- 3.2. Оказать содействие в разработке и реализации муниципальными образовательными организациями летних программ;
- 3.3. Обеспечить регистрацию обучающихся по летним программам в Навигаторе и соответствующее информационное освещение среди населения;
- 3.4. Обеспечить охват детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и
- правонарушений несовершеннолетних, доступными формами занятости в летний каникулярный период;
- 3.5. Охватить летними программами не менее 20 % детей от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций за 2024/2025 учебный год.

ОСНОВНАЯ ИНОРИАЦИЯ



ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА: С 9 ИЮНЯ ПО 15 АВГУСТА

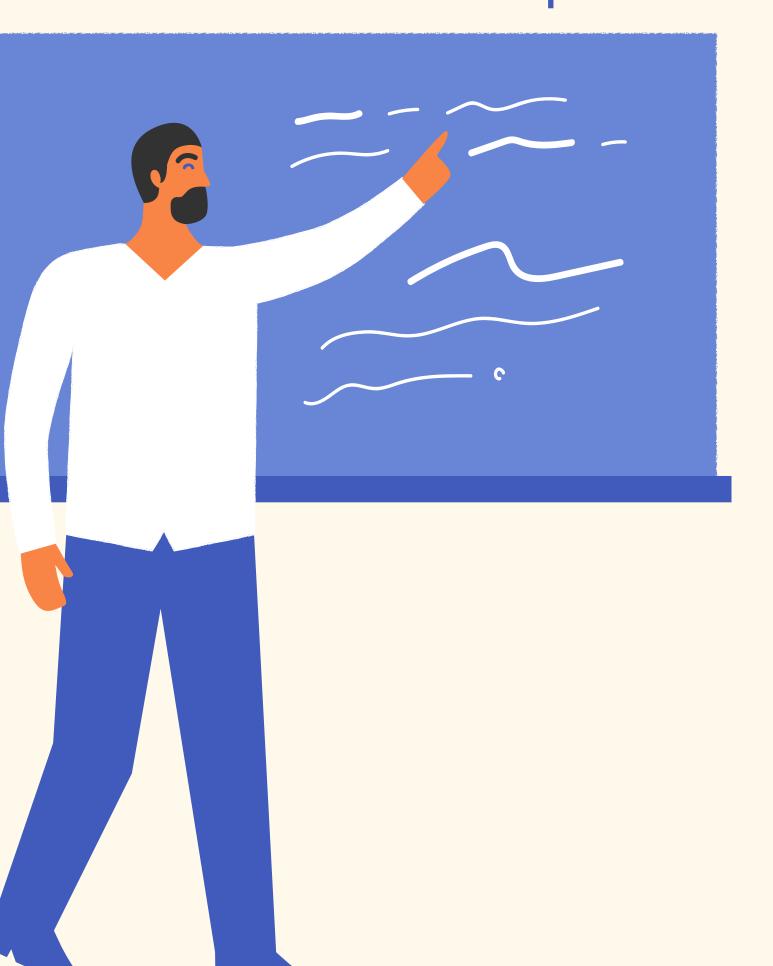
ЦЕЛЕВОЙ ОХВАТ ДЕТЕЙ: НЕ МЕНЕЕ 20% ОТ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛАХ



Разнарядка целевого охвата детей дополнительным образованием в летний каникулярный период 2025 года

No	Районы	Всего учащихся (1-11 классы)	Летний охват ДО (20%)
1.	Ачхой-Мартановский	15482	3096
2.	Веденский	4626	925
3.	Грозненский	16112	3222
4.	Гудермесский	39708	7942
5.	Курчалоевский	25399	5080
6.	Надтеречный	12061	2412
7.	Наурский	9107	1821
8.	Ножай-Юртовский	8336	1667
9.	Серноводский	3704	741
10.	Урус-Мартановский	33879	6776
11.	Шалинский	25454	5091
12.	Шатойский	3085	617
13.	Шелковской	13126	2625
14.	г. Аргун	13462	2692
15.	г. Грозный	68127	13625
16.	Госорганизации	6912	1382
	Всего:	298580	59716

Примечание №1



- 1. Для достижения целевого охвата по реализации ДООП в летний период 2025 года в муниципалитетах задействуется ресурс дополнительного образования независимо от типа организаций.
- 2. Государственные организации дополнительного образования охватывают 20% обучающихся от своего планового охвата по государственному заданию.
- 3. Государственные общеобразовательные организации делают охват в соответствии со своим штатным обеспечением.

ПРИМЕЧАНИЕ №2

При планировании достижения целевого охвата рекомендуется уделить первоочередное внимание площадкам, созданным в рамках реализации различных мероприятий национальных проектов России

378 Точек Роста 98 тыс. НМДОД, созданных на базе различных организаций

5 детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций

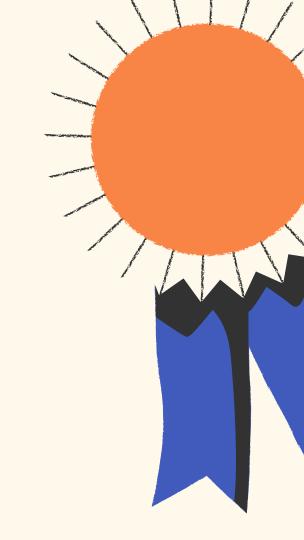
2 центров цифрового образования «It-cube»

17 площадок БАС

Чем отличается Летняя деятельность и - т как ее организовать?



Преимущества лета для ДО



1

Свободный доступ к инфраструктуре и МТО.

2

Отсутствие конкуренции со школой за учебное время детей.

3

Высокий спрос со стороны детей и их родителей и как следствие возможность для популяризации своего направления и привлечения в новом учебном году учеников

Рабочая документация площадки ДО в летний период:

- 1. Положение о летней площадке
- 2. Обновленные и утвержденные ДООП
- 3. Журналы деятельности объединений ДО
- 4. Заявления на обучение
- 5. Приказы о зачислении на обучение и отчислении
- 6. План-конспект занятий у педагогов
- 7. Утвержденное расписание учебных занятий



Положение О летней Площадке

- **Разрабатывается организациями** дополнительного образования
- Содержит всю актуальную информацию о летней деятельности (сколько смен, какая продолжительность, график учебных занятий, места реализации программ, наименования и направленности программ и т.д.
- 3 Размещается в сети Интернет

Проект шаблона Положения будет направлен Региональным модельным центром дополнительного образования детей ЧР

Количество смен, продолжительность смен и график занятий

Каждая образовательная организация устанавливает самостоятельно и прописывает информацию в Положении о летней деятельности.

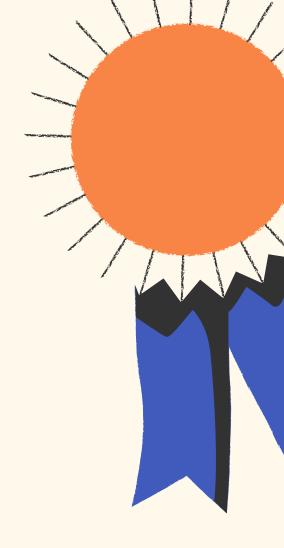
Рекомендация на примере планируемой деятельности Кванта:

1) Количество смен - 2 смены	1 смена: 9 июня - 4 июля;	
	2 смена: c 16 июля — 8 августа.	
2) График отпусков:	1 поток: 2 июня — 14 июля; 2 поток: 7 июля — 18 августа.	
3) График занятий	с 10:00 – 13:00, с понедельника по пятницу.	
4) Объем реализуемых программ:	не менее 54 академических часов (без досуговой деятельности).	
5) Форма проведения итоговой аттестации:	защита проектов.	

Принципы разработки и реализации краткосрочных ДООП в летний период

- Структура программ такая же как и в годичных программах.
- Содержание программ должно быть ориентированно на решение задач дополнительного образования, указанные в Концепции развития ДО до 2030 года (ранняя профориентация, ликвидация школьной неуспешности, развитие функциональной грамотности, выявление одаренности и т.д.).
- Образовательные программы должны иметь как количественные, так и качественные результаты реализации и предусматривать формы аттестации, критерии оценивания и фонд оценочных средств.
- Направленности программ дополнительного образования преимущественно соответствующие основному профилю организаций дополнительного образования (Например, центры туризма, экскурсии и краеведения должны преимущественно реализовывать программы туристскокраеведческой деятельности, с практикоориентированным подходом в обучении).

Требования и рекомендации



1

Все программы и информация о летней деятельности должны быть в доступном месте на официальном сайте образовательной организации.

2

Программы и обучающиеся иметь регистрацию в Навигаторе дополнительного образования

3

Систематический мониторинг муниципальными опорными центрами и представителями органов управления образованием деятельности муниципальных площадок реализации ДООП