

МУ «УО ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали  
Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №10 г. Шали»)

МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДУ»  
Муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени  
«Шелан муниципальни кюштан Шела-гГалин юккьера юкьардешаран школа №10»  
(МБЮУ «Шела-гГалин ЮЮШ №10»)

### *Выписка из протокола*

#### **внепланового педагогического совета**

от 14.02.2023

№ 5

г. Шали

Председатель                    И.Х. Таймусханов  
Секретарь                        Х.С. Дебишева  
Присутствовали:                (список прилагается)

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Организационное и методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО.
2. Изменения ФГОС СОО.

#### **1. СЛУШАЛИ:**

Межидову Т.Х., председателя рабочей группы. Она зачитала справку по итогам мониторинга введения ФГОС СОО (справка прилагается).

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

#### **1. РЕШИЛИ:**

- 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413») реализовать полностью.

## 2. СЛУШАЛИ:

Ахмадову К.С., заместителя председателя рабочей группы. Она сказала, что Минпросвещение утвердило изменения ФГОС СОО. Заменяли вторую главу стандартов и скорректировали требования к учебному плану. Скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП. Добавили нормы из ФГОС-2021. Например, о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями. Также выделили личностные результаты по направлениям воспитания: гражданскому; патриотическому; духовно-нравственному; эстетическому; физическому; трудовому; экологическому; ценности научного познания. Перечислили требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Требования к предметным результатам изложили более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО. Например, по русскому языку выпускник должен уметь составлять монолог из минимум 100 слов и диалог из 7-8 реплик. перечислили произведения, которые должен знать ученик после освоения литературы и т.д. Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX—начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории. Убрали предмет «Астрономия» и требования к результатам его освоения. В предмет «Физика» добавили требования о знании астрономии. Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане. Снизил максимальный предел учебной нагрузки на учеников на 74 часа. Теперь на 2 года обучения можно запланировать не более 2516 часов занятий. Родной язык, родная литература и второй иностранный язык теперь изучаются, если есть условия в школе и заявления родителей. Это условие содержится и в новых ФГОС НОО и ООО. Установили, что 16 предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП. Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятия по программе коррекционной работы. Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность: хране-

ния информации об участниках образовательных отношений; цифровых образовательных ресурсов, используемых школой; организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

**2. РЕШИЛИ:**

- 2.1. Организовать работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с целью осуществления перехода на обучение по ним с 01.09.2023 в 10-11 классах.

Председатель  
Секретарь



Приложение  
к протоколу от 14.02.2023 № 5

Список присутствовавших на педагогическом совете

№ п/п	ФИО
1.	Абуева Петимат Вахаевна
2.	Адамова Макка Ризвановна
3.	Адаханов Мурад Мовлдиевич
4.	Алакаева Аза Алдамиевна
5.	Алиева Зарема Сей-Демиевна
6.	Асаханова Марха Дакировна
7.	Ахмадова Куржан Сайдхасановна
8.	Ахматханова Малика Денисовна
9.	Базаева Шовда Асланбековна
10.	Бичаева Айзан Вахитовна
11.	Бичаева Раяна Адамовна
12.	Бичаева Роза Вахитовна
13.	Болтакаева Румиса Умалтовна
14.	Болтакаева Имани Умалтовна
15.	Бочаева Роза Рамзановна
16.	Гайрбекова Аминат Шарипуевна
17.	Гайсумова Марина Федоровна
18.	Дебишева Хава Саламбековна
19.	Дебишева Халимат Саламбековна
20.	Джафаров Сидик Аптиеич
21.	Джунидова Элиза Паччаховна
22.	Диканиева Малика Аднановна
23.	Закаева Линда Рамзановна
24.	Исаева Зарет Исмаиловна
25.	Исаева Раиса Вахаевна
26.	Исханова Луиза Эдуевна
27.	Каимов Абу Салманович
28.	Махмудова Аза Альбертовна
29.	Межидова Тамара Хасановна
30.	Недудева Лиза Султановна
31.	Пайхаева Мадина Хамзатовна
32.	Пайхаева Фатима Хамзатовна
33.	Рашидова Патимат Исмаиловна
34.	Супьянов Ногай Махмаевич
35.	Таймусханов Ибрагим Хамзатович
36.	Темирханова Заза Ильмановна
37.	Умалатов Магомед-Эми Исламович
38.	Умарова Тамара Шамилевна

39.	Умарова Хава Мусаевна
40.	Хамсуева Раиса Вахажиевна
41.	Хатуева Анжела Хасмагомедовна
42.	Хатуева Жанета Хасмагомедовна
43.	Цугаева Хава Усамовна
44.	Шамилева Танзила Сайд-Хусейновна
45.	Шамсуева Билкис Гириевна
46.	Шахабов Муса Абдуллаевич
47.	Шамилева Раяна Сайд-Хамзатовна
48.	Эртуханова Айна Мовлдиевна

МУ «УО ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали  
Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №10 г. Шали»)  
МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДУ»  
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени  
«Шелан муниципальни кюштан Шела-гАалин юккъяра юкъярдешаран школа №10»  
(МБЮУ «Шела-гАалин ЮЮШ №10»)

### *Выписка из протокола*

#### **внепланового педагогического совета**

от 01.04.2023

№ 7

г. Шали

Председатель                    И.Х. Таймусханов  
Секретарь                        Х.С. Дебишева  
Присутствовали:                (список прилагается)

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Введение федеральных основных общеобразовательных программ.

#### **1. СЛУШАЛИ:**

Межидову Т.Х., заместителя директора по УР. Она сказала, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые** для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ. Школа должна разработать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующи-

ми федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Важно отметить, что согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. При этом, по-прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий. Школа вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и федерального календарного учебного графика, и федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается. ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В настоящее время содержательный раздел федеральной образовательной программы начального общего образования включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Содержательные разделы утвержденных федеральной образовательной программы основного общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года. В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного

предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть **особый порядок учебного планирования** (переходный период). Так, например, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «**Вероятность и статистика**». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с **7 класса**. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавить один час** в учебный план. Также возможно **использование** ресурса **часов внеурочной деятельности**, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом необходимо организовать текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по указанному курсу. При этом в учебном плане образовательной организации, а также при ведении **классного журнала** в 7-9 классах указывается наименование **конкретного учебного курса** «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой **оценки в аттестат** указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как **среднее арифметическое** годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника. В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели. Для каждого из **профилей обучения** на уровне среднего общего образования предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: **включение не менее 13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**. Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе **универсальный** профиль) предусматривают **обязательное** изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение **3 и более учебных предметов на углубленном уровне**. При этом можно самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. ФООП предусматривают возможность и механизмы разработки **индивидуальных программ и учебных планов** для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях удовле-



творения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется **индивидуальная траектория развития обучающегося** (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. ФООП включают **федеральный календарный учебный график**, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ школа вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика школа может использовать организацию учебного года по триместрам. Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах – исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации). Школа самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. **Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый).** В соответствии с ФООП СОО в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым школа для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ).

## **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

## **1. РЕШИЛИ:**

1.1. Информацию принять к сведению.

Председатель  
Секретарь



МУ «УО ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали  
Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №10 г. Шали»)  
МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДУ»  
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени  
«Шелан муниципальни кюштан Шела-гАалин юккъяра юкъярдешаран школа №10»  
(МБЮУ «Шела-гАалин ЮЮШ №10»)

### *Выписка из протокола*

#### **внепланового педагогического совета**

от 01.04.2023

№ 7

г. Шали

Председатель                    И.Х. Таймусханов  
Секретарь                        Х.С. Дебишева  
Присутствовали:                (список прилагается)

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Введение федеральных основных общеобразовательных программ.

#### **1. СЛУШАЛИ:**

Межидову Т.Х., заместителя директора по УР. Она сказала, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены **единые** для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ **термин «примерные образовательные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона № 273-ФЗ. Школа должна разработать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими

ми федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Важно отметить, что согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. При этом, по-прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий. Школа вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и федерального календарного учебного графика, и федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается. ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В настоящее время содержательный раздел федеральной образовательной программы начального общего образования включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Содержательные разделы утвержденных федеральной образовательной программы основного общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года. В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного

предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть **особый порядок учебного планирования** (переходный период). Так, например, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «**Вероятность и статистика**». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с **7 класса**. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавить один час** в учебный план. Также возможно **использование** ресурса **часов внеурочной деятельности**, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом необходимо организовать текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по указанному курсу. При этом **в учебном плане** образовательной организации, а также при **ведении классного журнала** в 7-9 классах указывается наименование **конкретного учебного курса** «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой **оценки в аттестат** указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как **среднее арифметическое** годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника. В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели. Для каждого из **профилей обучения** на уровне среднего общего образования предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: **включение не менее 13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**. Необходимо учитывать, что все профили обучения (**в том числе универсальный** профиль) предусматривают **обязательное** изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и «Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне**. При этом можно самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. ФОП предусматривают возможность и механизмы разработки **индивидуальных программ и учебных планов** для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях удовле-

творения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется **индивидуальная траектория развития обучающегося** (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. ФООП включают **федеральный календарный учебный график**, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ школа вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика школа может использовать организацию учебного года по триместрам. Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах – исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации). Школа самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. **Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый).** В соответствии с ФООП СОО в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым школа для использования при реализации указанных образовательных программ использует учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ).

## **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

## **1. РЕШИЛИ:**

1.1. Информацию принять к сведению.

Председатель  
Секретарь



МУ «УО ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали  
Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №10 г. Шали»)

МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДУ»  
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени  
«Шелан муниципальни кюштан Шела-гГалин юккъяра юкъярдешаран школа №10»  
(МБЮУ «Шела-гГалин ЮЮШ №10»)

### *Выписка из протокола*

#### **внепланового педагогического совета**

от 14.02.2023

№ 5

г. Шали

Председатель                    И.Х. Таймусханов  
Секретарь                        Х.С. Дебишева  
Присутствовали:                (список прилагается)

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Организационное и методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО.
2. Изменения ФГОС СОО.

#### **1. СЛУШАЛИ:**

Межидову Т.Х., председателя рабочей группы. Она зачитала справку по итогам мониторинга введения ФГОС СОО (справка прилагается).

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

#### **1. РЕШИЛИ:**

- 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413») реализовать полностью.

## 2. СЛУШАЛИ:

Ахмадову К.С., заместителя председателя рабочей группы. Она сказала, что Минпросвещение утвердило изменения ФГОС СОО. Заменяли вторую главу стандартов и скорректировали требования к учебному плану. Скорректировали личностные, метапредметные и предметные результаты. Ввели условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП. Добавили нормы из ФГОС-2021. Например, о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями. Также выделили личностные результаты по направлениям воспитания: гражданскому; патриотическому; духовно-нравственному; эстетическому; физическому; трудовому; экологическому; ценности научного познания. Перечислили требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Требования к предметным результатам изложили более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО. Например, по русскому языку выпускник должен уметь составлять монолог из минимум 100 слов и диалог из 7-8 реплик. перечислили произведения, которые должен знать ученик после освоения литературы и т.д. Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX—начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории. Убрали предмет «Астрономия» и требования к результатам его освоения. В предмет «Физика» добавили требования о знании астрономии. Скорректировали пункт 18.3.1 – об учебном плане. Снизил максимальный предел учебной нагрузки на учеников на 74 часа. Теперь на 2 года обучения можно запланировать не более 2516 часов занятий. Родной язык, родная литература и второй иностранный язык теперь изучаются, если есть условия в школе и заявления родителей. Это условие содержится и в новых ФГОС НОО и ООО. Установили, что 16 предметов, перечисленных во ФГОС СОО, обязательны для изучения на базовом или углубленном уровне. При этом учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. Теперь нет исключения для универсального профиля. Он также должен предусматривать изучение минимум двух предметов на углубленном уровне. Разрешили не вводить углубленное изучение только в АООП. Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятия по программе коррекционной работы. Установили, что условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность: хране-

ния информации об участниках образовательных отношений; цифровых образовательных ресурсов, используемых школой; организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

**2. РЕШИЛИ:**

- 2.1. Организовать работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с целью осуществления перехода на обучение по ним с 01.09.2023 в 10-11 классах.

Председатель  
Секретарь





Приложение  
к протоколу от 14.02.2023 № 5

Список присутствовавших на педагогическом совете

№ п/п	ФИО
1.	Абуева Петимат Вахаевна
2.	Адамова Макка Ризвановна
3.	Адаханов Мурад Мовлдиевич
4.	Алакаева Аза Алдамиевна
5.	Алиева Зарема Сей-Демиевна
6.	Асаханова Марха Дакировна
7.	Ахмадова Куржан Сайдхасановна
8.	Ахматханова Малика Денисовна
9.	Базаева Шовда Асланбековна
10.	Бичаева Айзан Вахитовна
11.	Бичаева Раяна Адамовна
12.	Бичаева Роза Вахитовна
13.	Болтакаева Румиса Умалтовна
14.	Болтакаева Имани Умалтовна
15.	Бочаева Роза Рамзановна
16.	Гайрбекова Аминат Шарипуевна
17.	Гайсумова Марина Федоровна
18.	Дебишева Хава Саламбековна
19.	Дебишева Халимат Саламбековна
20.	Джафаров Сидик Аптиеич
21.	Джунидова Элиза Паччаховна
22.	Диканиева Малика Аднановна
23.	Закаева Линда Рамзановна
24.	Исаева Зарет Исмаиловна
25.	Исаева Раиса Вахаевна
26.	Исханова Луиза Эдуевна
27.	Каимов Абу Салманович
28.	Махмудова Аза Альбертовна
29.	Межидова Тамара Хасановна
30.	Недудева Лиза Султановна
31.	Пайхаева Мадина Хамзатовна
32.	Пайхаева Фатима Хамзатовна
33.	Рашидова Патимат Исмаиловна
34.	Супьянов Ногай Махмаевич
35.	Таймусханов Ибрагим Хамзатович
36.	Темирханова Заза Ильмановна
37.	Умалатов Магомед-Эми Исламович
38.	Умарова Тамара Шамилевна

39.	Умарова Хава Мусаевна
40.	Хамсуева Раиса Вахажиевна
41.	Хатуева Анжела Хасмагомедовна
42.	Хатуева Жанета Хасмагомедовна
43.	Цугаева Хава Усамовна
44.	Шамилева Танзила Сайд-Хусейновна
45.	Шамсуева Билкис Гириевна
46.	Шахабов Муса Абдуллаевич
47.	Шамилева Раяна Сайд-Хамзатовна
48.	Эртуханова Айна Мовлдиевна