

## Справка

### об итогах мониторинга готовности школы к введению ФГОС СОО

**Сроки мониторинга:** с 06.02.2023 г. по 11.02.2023 г.

**Цель:** анализ определения готовности школы к переходу на ФГОС СОО

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413» (далее обновленный ФГОС СОО), на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 декабря 2022 года №1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» «О переходе на обновленный ФГОС СОО» от 07.12.2023 № 123-1-ах, на основании Плана работы по организации работы и внедрению ФГОС СОО, утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 10 г. Шали» от 03.02.2023 № 36а был проведен мониторинг условий готовности школы к переходу на ФГОС СОО.

1. Проверены общесистемные требования к реализации программы среднего общего образования:

- в школе создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам,

- на основании анализа анкет по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) уровнем образования можно сделать выводы, что школа обеспечивает получение качественного среднего общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

- в школе организована работа по охране и укреплению физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а также организован комплекс мер, гарантирующий безопасность.

2. В школе созданы условия для возможности

- достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования обучающимися;

- формирования функциональной грамотности обучающихся;

- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность;

- работа с одаренными детьми ведется по отдельному плану, ежегодно актуализируемому: организованы интеллектуальные и творческие соревнования научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- в школе налажена система работы по реализации проектной деятельности в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности.

- создана рабочая группа по разработке программы среднего общего образования, проектированию и развитию в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;



- при реализации программы предусмотрен учёт запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей развития и возможностей обучающихся, учитываются национальные и культурные особенности региона;

- в образовательной деятельности используются современные образовательные и информационные технологии;

3. При реализации программы каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде.

4. Предусмотрен индивидуальный авторизованный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств в случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Школа располагает собственным зданием, а также оборудованием для реализации программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом. Соблюдаются все Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования. Социально-бытовые условия, требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда соответствуют необходимым для реализации программы.

6. Учебно-методические условия реализации программы также соответствуют требованиям: каждый обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся также имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы.

7. Психолого-педагогические условия реализации программы обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений;

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений,



7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

8. Реализация программы среднего общего образования обеспечивается педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

9. Финансирование реализации программы среднего общего образования осуществляется за счет бюджета РФ и региона. И покрывает затраты на реализацию программ общего образования.

**Выводы:** школа готова к реализации программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413».

**Рекомендации:** переход на реализацию программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413».

Заместитель директора по УР

