

МУ «УО ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали
Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ №10 г. Шали»)

МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДУ»
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени
«Шелан муниципальни кюштан Шела-гАалин юккъяра юкъярдешаран школа №10»
(МБЮУ «Шела-гАалин ЮЮШ №10»)

ПРОТОКОЛ

педагогического совета

от 28.03.2024

№ 4

г. Шали

Председатель Таймусханов И.Х.
Секретарь Дебишева Х.С.
Присутствовали: (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги рубежного контроля ЗУН обучающихся за третью четверть.
2. Отчет классных руководителей за третью четверть.
3. Итоги самообследования.

Педсовет начался с выступления директора школы Таймусханова Ибрагима Хамзатовича, который поприветствовал присутствующих, поздравил с окончанием третьей четверти. Затем он объявил повестку дня и передал слово по первому вопросу заместителю директора по УР Межидовой Т.Х.

1. СЛУШАЛИ:

Межидову Т.Х., заместителя директора по УР, которая сказала, что по итогам анализа контрольных работ по математике выявлено, что показатель качества знаний почти во всех классах низкий. Если сравнить результаты, выявленные по итогам срезовых контрольных работ за 1 полугодие с результатами выявленными по итогам 3 четверти по параллелям, то можно сделать вывод: в 11 классах наблюдается понижение уровня знаний на 24% - уровень обученности составляет 40%; в 10 классе уровень обученности составляет 27% качества, показатель качества неизменный; повышение уровня обученности выявлено среди 9 классов (на 2%) и составляет 29%; в 8 классах качество знаний составляет 36%, что на 4% выше уровня выявленного по

итогах 1 полугодия; повышение качества знаний в 7 классах наблюдается (выявлено 27% качества знаний), что на 10% выше уровня, который был показан обучающимися по окончании 1 полугодия; показатель обученности повысился на 4% в 6 классах и составляет 31%; в 5 классах качество знаний составляет 41%, что на 15% выше уровня знаний, выявленного по итогам 1 полугодия. По итогам анализа итоговых диктантов выявлено, что показатель качества знаний почти во всех классах низкий; средний уровень качества знаний выявлен в 11, 9 классах. Показатели качества знаний 11 классов составляют 63% (учитель Пайхаева Ф.Х.), что на 12% ниже уровня показанного по итогам 1 полугодия; на 29% понизилось качество обученности обучающихся 10 классов (учитель Пайхаева Ф.Х.), и на данное время составляет 40%; повысился уровень знаний обучающихся 9 классов (учитель Пайхаева М.Х.) на 29% и составляет 47%; повысился качественный показатель и среди 8 классов на 1%, и составляет 31%; уровень обученности 7 классов повысился на 1%, по сравнению с 1 полугодием и составляет 46%; повышение качества знаний наблюдается среди 6 классов, на 11% и составляет 38%; понизился качественный показатель 5 классов на 5% и составляет 29%. Преподаватель русского языка и литературы Муцураевой М.С., Пайхаевой Ф.Х., Пайхаевой М.Х. необходимо усилить работу во всех классах. Для повышения качества знаний учащихся проводить внеурочную работу. По итогам анализа итоговых диктантов по чеченскому языку выявлено, что показатель качества знаний почти во всех классах низкий; чуть выше среднего уровня качество выявлено в 10 классе. По чеченскому языку в 11 классах (учитель Хатуева Ж.Х.) качество составляет 36%, что на 26% ниже уровня показанного по итогам 1 полугодия; в 10 классе качество составляет 54%, что на 1% выше уровня показанного по итогам 1 полугодия (учитель Идрисова З.С.); уровень знаний обучающихся 9 классов (учитель Хатуева Ж.Х.) составляет 31%, показатель стабильный, динамики повышения не наблюдается; повысился качественный показатель 8 классов на 15% по сравнению с уровнем, выявленным по итогам 1 полугодия и составляет 41% (учителя Шамсуева Б.Г.); повышение качества выявлено в 7 классах (на 6%) и составляет 30%; в 6 классах наблюдается повышение качества обученности на 13% (учитель Шамсуева Б.Г.); уровень знаний обучающихся 5 классов составляет 18%, показатель стабильный, динамики повышения не наблюдается.

ВЫСТУПИЛА:

Ахмадова К.С., заместитель директора по УР, которая сказала, что по итогам анализа контрольных работ по математике выявлено, что показатель качества знаний во всех классах выше среднего уровня, только показатель обученности низкий во 2«А» (26%), 4 «В» (31%) и 3 «В» (22%) классах. Если сравнить результаты, выявленные по итогам срезовых контрольных работ за 2 четверть с результатами, выявленными по итогам 3 четверти по параллелям, то можно сделать вывод: во 2 классах качество знаний понизилось на 3%, качество знаний, обучающихся составляет 53%; в 3 классах также, качество знаний, обучающихся понизилось на 6% и составляет 56%; в 4 классах выявлено повышение качества знаний на 6%, и составляет 54%. Преподавателям 4 «В» класса необходимо усилить работу для повышения качества знаний учащихся и проводить внеурочную работу. По итогам анализа контрольных работ по

русскому языку выявлено, что показатель качества знаний во всех классах выше среднего уровня, только показатель обученности низкий во 2 «В» (17%) и в 3 «В» (22%) классах. Если сравнить результаты, выявленные по итогам срезовых контрольных работ за 2 четверть с результатами, выявленными по итогам 2 четверти по параллелям, то можно сделать вывод: в 4 классах качество знаний повызилось на 5%, и качество знаний, обучающихся составляет 72%; в 3 классах качество знаний, обучающихся понизилось на 8% и составляет 52%; понижение качества обученности выявлено во 2 классах (понизилось на 14%), и составляет 49%. Программный материал в целом усвоен учащимися, но есть и неуспевающие учащиеся. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями за полугодие. Преподавателям необходимо усилить работу для повышения качества знаний учащихся, проводить внеурочную работу. По итогам анализа контрольных работ по чеченскому языку выявлено, что показатель качества знаний почти во всех классах выше среднего уровня, только показатель обученности очень низкий в 4 «В» (25%), 2 «А» (24%) классах. Если сравнить результаты, выявленные по итогам срезовых контрольных работ за 2 четверть с результатами, выявленными по итогам 3 четверти по параллелям, то можно сделать вывод: показатель качества знаний в 4 классах понизилось на 2% и составляет 58%; в 3 классах наблюдается повышение обученности (на 6%) и составляет 56%; во 2 классах качество знаний понизилось на 4% и составляет 44%.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Учителям проанализировать, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проверки.
- 1.2. Администрации школы поставить на контроль учебные занятия в следующих классах, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты.
- 1.3. Учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся с учетом возрастных особенностей учащихся, применять дифференцированный метод обучения, давать дифференцированные домашние задания, на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников.

2. СЛУШАЛИ:

заместителем директора по УР Межидову Т.Х. был принят отчет классных руководителей 1-11 классов за третью четверть:

1. 1 «А» класс (Недужева Л.С.)
На начало третьей четверти - 35 учащихся;
На конец третьей четверти - 35 учащихся:
 - прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников
 - хорошистов
2. 1 «Б» класс (Рашидова П.И.)
На начало третьей четверти -33 учащихся;
На конец третьей четверти -33 учащихся:
 - прибыло-0

- выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников
 - хорошистов
3. 1 «В» класс (Цугаева Х.У.)
На начало третьей четверти -23 учащихся;
На конец третьей четверти – 274 учащихся:
- прибыло-2
 - выбыло-1
 - не успевают-0
 - отличников
 - хорошистов
4. 1 «Г» класс (Джунидова Э.П.)
На начало третьей четверти -34 учащихся;
На конец третьей четверти -36 учащихся:
- прибыло-2
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников
 - хорошистов
 - хорошистов
5. 2 «А» класс (Темирханова З.И.)
На начало третьей четверти -29 учащихся;
На конец третьей четверти -29 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников -7
 - хорошистов - 12
6. 2 «Б» класс (Джунидова Э.П.)
На начало третьей четверти -29 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-1
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников - 3
 - хорошистов - 10
7. 2 «В» класс (Бочаева Р.Р.)
На начало третьей четверти -30 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников - 10
 - хорошистов - 9

8. 2 «Г» класс (Хамсуева Р.В.)
На начало третьей четверти -29 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-1
- выбыло-0
- не успевают-0
- отличников - 2
- хорошистов - 8
9. 3 «А» класс (Абуева П.В.)
На начало третьей четверти -26 учащихся;
На конец третьей четверти -26 учащихся:
- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-2
- отличников-3
- хорошистов-7
- 10.3 «Б» класс (Недудева Л.С.)
На начало третьей четверти -27 учащихся;
На конец третьей четверти -27 учащихся
- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-0
- отличников-5
- хорошистов-7
- 11.3 «В» класс (Хатуев А.Х.)
На начало третьей четверти – 24 учащихся;
На конец третьей четверти -24 учащихся:
- прибыло-1
- выбыло-1
- не успевают-0
- отличников-2
- хорошистов-4
- 12.3 «Г» класс (Бочаева Р.Р.)
На начало третьей четверти -28 учащихся;
На конец третьей четверти -28 учащихся:
- прибыло-0
- выбыло- 0
- не успевают-0
- отличников-9
- хорошистов-8
- 13.4 «А» класс (Гайрбекова А.Ш.)
На начало третьей четверти -30 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся
- прибыло-0
- выбыло-0

- не успевают-0
- отличников-7
- хорошистов-4

14.4 «Б» класс (Исханова Л.Э.)

На начало третьей четверти -33 учащихся;

На конец третьей четверти -33 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-0
- отличников-4
- хорошистов-13

15.4 «В» класс (Адамова М.Р.)

На начало третьей четверти -25 учащихся;

На конец третьей четверти -25 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-0
- отличников-2
- хорошистов-7

16.4 «Г» класс (Алиева З.С.)

На начало третьей четверти -24 учащихся;

На конец третьей четверти -25 учащихся:

- прибыло-1
- выбыло-0
- не успевают-2
- отличников-6
- хорошистов-6

17.5 «А» класс (Ахмадова К.С.)

На начало третьей четверти - 34 учащихся;

На конец третьей четверти -34 учащихся:

- прибыло-1
- выбыло-1
- не успевают-6
- отличников-0
- хорошистов-3

18.5 «Б» класс (Межидова Т.Х.)

На начало третьей четверти -36 учащихся;

На конец третьей четверти -36 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-1
- отличников-6
- хорошистов-12

19.5 «В» класс (Шамилева Т.С.)

На начало третьей четверти -34 учащихся;

На конец третьей четверти -34 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-12
- отличников-0
- хорошистов-2

20.5 «Г» класс (Идрисова З.С.)

На начало третьей четверти -36 учащихся;

На конец третьей четверти -36 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-4
- отличников-5
- хорошистов-6

21.6 «А» класс (Темирханова З.И.)

На начало третьей четверти – 34 учащихся;

На конец третьей четверти -34 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-0
- отличников-0
- хорошистов-2

22.6 «Б» класс (Идрисова З.С.)

На начало третьей четверти - 35 учащихся;

На конец третьей четверти - 35 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-0
- не успевают-0
- отличников-1
- хорошистов-3

23.6 «В» класс (Бичаева А.В.)

На начало третьей четверти -35 учащихся;

На конец третьей четверти -36 учащихся:

- прибыло-1
- выбыло-0
- не успевают-1
- отличников-1
- хорошистов-10

24.6 «Г» класс (Шамсуева Б.Г.)

На начало третьей четверти -34 учащихся;

На конец третьей четверти -33 учащихся:

- прибыло-0
- выбыло-1
- не успевают-0
- отличников-0

- хорошистов-6
25. 7 «А» класс (Алакаева А.А.)
На начало третьей четверти -29 учащихся;
На конец третьей четверти 28 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-1
 - не успевают-6
 - отличников-1
 - хорошистов-0
- 26.7 «Б» класс (Бичаева Р.В.)
На начало третьей четверти -40 учащихся;
На конец третьей четверти -40 учащихся
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-13
 - отличников-0
 - хорошистов-7
- 27.7 «В» класс (Хатуева Ж.Х.)
На начало третьей четверти – 29 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-1
 - выбыло-0
 - не успевают-7
 - отличников-3
 - хорошистов-4
- 28.7 «Г» класс (Пайхаева М.Х.)
На начало третьей четверти -30 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-2
 - отличников-2
 - хорошистов-7
- 29.8 «А» класс (Бичаева Р.В.)
На начало третьей четверти - 30 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают - 8
 - отличников-1
 - хорошистов-1
- 30.8 «Б» класс (Пайхаева М.Х.)
На начало третьей четверти -29 учащихся;
На конец третьей четверти -29 учащихся:
- прибыло-0

- выбыло-0
 - не успевают-1
 - отличников-5
 - хорошистов-9
- 31.8 «В» класс (Дебишева Х.С.)
На начало третьей четверти -30 учащихся;
На конец третьей четверти -30 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-3
 - отличников-3
 - хорошистов-1
- 32.8 «Г» класс (Бичаева А.В.)
На начало третьей четверти -28 учащихся;
На конец третьей четверти -29 учащихся:
- прибыло-1
 - выбыло-0
 - не успевают-16
 - отличников-0
 - хорошистов-1
- 33.9 «А» класс (Асаханова М.Д.)
На начало третьей четверти – 27 учащихся;
На конец третьей четверти – 27 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников-0
 - хорошистов-0
- 34.9 «Б» класс (Шамсуева Б.Г.)
На начало третьей четверти -27 учащихся;
На конец третьей четверти -27 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-3
 - отличников-0
 - хорошистов-5
- 35.9 «В» класс (Аева А.С-Х.)
На начало третьей четверти -29 учащихся;
На конец третьей четверти -29 учащихся:
- прибыло-0
 - выбыло-0
 - не успевают-0
 - отличников-3
 - хорошистов-4
- 36.10 «А» класс (Алакаева А.А.)

На начало третьей четверти -30 учащихся;

На конец третьей четверти -29 учащихся:

- прибыло-0

- выбыло-1

- не успевают-6

- отличников-5

- хорошистов-6

37.11 «А» класс (Солтаматова Т.Ш.)

На начало третьей четверти -23 учащихся;

На конец третьей четверти -23 учащихся:

- прибыло-0

- выбыло-0

- не успевают-1

- отличников-5

- хорошистов-8

ВЫСТУПИЛИ:

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

3. СЛУШАЛИ:

директора школы Таймусханова И.Х. В начале своего выступления он обратил внимание присутствующих, что самообследование организацией проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. он представил отчет о самообследовании.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу выступления замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Утвердить отчет по самообследованию.

Председатель

Секретарь

Список присутствующих на педагогическом совете

№ п/п	ФИО
1	Таймуханов Ибрагим Хамзатович
2	Ахмадова Куржан Сайд- Хасановна
3	Алакаева Аза Алдамиевна
4	Алиева Зарема Сей-Демиевна
5	Абуева Петимат Вахаевна
6	Ахматханова Малика Денисовна
7	Бичаева Роза Вахитовна
8	Бичаева Айзан Вахитовна
9	Болтакаева Имани Умалтовна
10	Бочаева Роза Рамзановна
11	Гайрбекова Аминат Шариповна
12	Джунидова Элиза Паччахова
13	Исханова Луиза Эдуевна
14	Каимов Абу Салманович
15	Межидова Тамара Хасановна
16	Махмудова Аза Альбертовна
17	Недугева Лиза Султановна
18	Пайхаева Мадина Хамзатовна
19	Пайхаева Фатима Хамзатовна
20	Рашидова Петимат Исмаиловна
21	Хамсуева Раиса Вахажиевна
22	Хатуева Анжела Хасмагомедовна
23	Хатуева Жанета Хасмагомедовна
24	Цугаева Хава Усамовна
25	Шамсуева Билкиз Гиреевна
26	Шамилева Тасним Сайд- Хамзатовна
27	Эртуханова Айна Мовлдиевна